

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ История (история России, всеобщая история)

по направлению 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн костюма»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Владение данным предметом расширяет общекультурный кругозор. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории и определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

Выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Рассматриваются проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии. Дисциплина «История» у бакалавров по направлению подготовки «Дизайн» способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» (Б1.Б2) относится к базовой части цикла

дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 1 семестре первого курса.

Изучение дисциплины «История Отечества» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание» общеобразовательной школы.

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- философия
- история и теория культуры
- проектирование
- история дизайна, науки и техники
- история искусства
- история орнамента
- основы теории и методологии проектирования

А также при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии; уметь: научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому отношения к историческому прошлому;

	<i>владеть:</i> лексическим минимумом общего и терминологического характера; основами исторического мышления; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.
ОК - 10 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать:</i> основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач <i>уметь:</i> применять методы и средства познания на практике; <i>владеть:</i> навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, контрольные задания, промежуточный просмотр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен